

## СПРАВКА

### Рассматриваемый вопрос в соответствии с планом ВСОК ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и его филиалов в 2024-2025 учебном году

«22» октября 2024 года

В соответствии с планом мероприятий ВСОКО - внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ «КПГТ» на 2024-2025 учебный год, плана учебно-воспитательной работы проведена оценка - Организация работы наставников на 2024-2025 уч. год.

Цель оценки: получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества в ГБПОУ «КПГТ».

Сроки проведения оценки: Октябрь

Состав экспертной комиссии или ответственное лицо, проводящее оценку: заместитель директора по УПР Беспалько А.Н

Таблица 1. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%)	70%	65%
Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): - отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в техникуме	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): - отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в техникуме	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): - отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в техникуме	100%	100%

Таблица 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

№	мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества	Развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность	Качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ	Динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников
анкетирование	82%	93%	73%	68%
самоанализ	64%	78%	73%	64%

Работа, проведенная в процессе оценки (изучена работа реализации программы наставничества в ГБПОУ «КПГТ».),

Результаты оценки: По результатам оценки программы наставничества видна положительная динамика роста положительных компетенций как наставляемого, так и наставников.

Выводы:

- Создана среда для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию
- Метапредметные навыки обучающихся повысились
- Динамика образовательных результатов с учётом эмоционально – личностных черт находится на более низком уровне, в сравнении с другими показателями

Рекомендации и (или) предложения:

- Продолжить работу по программе наставничества в 2024-2025уч.г.
- Усовершенствовать методическое сопровождение участников программы «Наставничество».

Осуществление обратной связи, где рассмотрен вопрос (совещание при директоре, заместителях директора): Подключить психологическое сопровождение для участников программы «Наставничество».

Исполнитель: Беспалько А.Н, зам. директора по УПР